

ABSTRAK

Menyunting teks laporan hasil observasi adalah kegiatan memperbaiki kesalahan pada teks laporan hasil observasi sehingga menjadi teks yang baik dari segi sistematika penyajian, isi dan bahasa. *Discovery Learning* adalah pendekatan. Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik dalam melakukan penelitian ini dengan judul “*Pembelajaran Menyunting Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Discovery Learning pada Siswa Kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016*”.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyunting struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung? (2) mampukah siswa kelas X SMA Nasional Bandung menyunting struktur dan kaidah kebahasaan dengan menggunakan metode *discovery learning*? (3) efektifkah metode *discovery learning* digunakan dalam menyunting struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui keberhasilan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menyunting struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung; (2) mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Nasional Bandung dalam menyunting teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *discovery learning*; (3) mengetahui keefektifan penggunaan metode *discovery learning* dalam pembelajaran menyunting teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung.

Metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, pretes dan postes, teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya yaitu (1) mengetahui keberhasilan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menyunting struktur dan unsur kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,62 yang termasuk kedalam kategori sangat baik (A); (2) mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Nasional Bandung dalam menyunting teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *discovery learning*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes adalah 60,83 sedangkan rata-rata postes adalah 86,7. Jadi selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 25,9; (3) mengetahui keefektifan penggunaan metode *discovery learning* dalam pembelajaran menyunting teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung. Hal ini terbukti dari perhitungan statistik dengan $t_{hitung} 5,13 > t_{tabel} 2,04$. Artinya penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: *discovery learning*, menyunting, pembelajaran, teks laporan hasil observasi, dan unsur kebahasaan.

ABSTRACT

Editing on the observation report is correcting errors in an observation activity report, so that the text turns into a good text, in terms of systematic presentation, content and language.. Discovery Learning is an approach. Based on rationale above, the author interested in doing this study entitled, "Learning Editing Observations Report Text Using Discovery Learning Method in Class X of Nasional High School Bandung academic year 2015/2016".

The formulation of the problems which the author proposes in this study are: (1) Can the writers plan, implement, and evaluate learning editing structure and rules of language in the text of the report on the observation by using discovery learning in class X SMA Nasional Bandung? (2) Can the class X SMA Nasional Bandung students edit the structure and rules of the language by using discovery learning? (3) is the discovery learning method that used to edit the structure and rules of the language in the text of the observation report in the class X SMA Nasional Bandung effective?

This study aims to: (1) to determine the writer's success in implement the learning of rule of editing structure and language in the text of the report on the observation by using discovery learning in class X SMA Nasional Bandung; (2) to determine the ability of high school students of class X Nasional Bandung in editing observation report text by using discovery learning; (3) to determine the effectiveness of the use of discovery learning method in learning editing observation report text in class X SMA Nasional Bandung..

The method used by the author in this study one group pretest-posttest design, with Ref research study technique, observation, pre-test and post-test, and analysis technique. The results of the research are: (1) to determine the writers' success in implementing the editing rule and structure of language in the observation report text by using discovery learning in class X SMA Nasional Bandung.. This is further proved by the results of the planning and implementation of learning assessment at 3.62 which is included in the excellent category (A); (2) to determine the ability of high school students of class X Nasional Bandung in editing observation report text using discovery learning method. This is evident from the average pre-test score, which was 60.83 while the average post-test was 86.7. So the difference in value of the average pre-test and post-test is 25.9; (3) to determine the effectiveness of the use of discovery learning method in learning to edit observation report text in the class X SMA Nasional Bandung. This is evident from the statistics calculation with tcount 5.13 > 2.04 ttable. This means, the author may conclude that the entire hypothesis can be accepted.

Keywords: *Editing, Learning, Grammer, Discovery Learning, and Observation Report Text.*